



Centro Universitario de la Ciénega
y Centro Universitario de la Costa

y

la Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (Relates)

organizan la

Primera Jornada de Terapia familiar e intervenciones sociales

30 de junio, 1 y 2 de julio de 2005

Zapopan, Jalisco, México

Sede del evento:

**Sindicato de Trabajadores Académicos de
la Universidad de Guadalajara**

(Av. José Parres Arias 555, Conjunto Belenes,
Zapopan, Jalisco, México. CP 45150. Tel. (33) 36 36 70 52



Informes e inscripciones:

Instituto Tzapopan. Morelos 291, Zapopan Centro. CP 45150.

Tel. (33) 33 64 09 75. Correo electrónico:

instituto_tzapopan@yahoo.com.mx y Topraul2002@yahoo.co.uk

Hospedaje: Hotel Country Plaza, Prolongación Américas 1170. CP 45160, Guadalajara, México. Tel. (33) 32084633. (reservaciones@countryplaza.com.mx)



Centro Universitario de la Ciénega
y Centro Universitario de la Costa

Jueves 30 de junio

Mañana

08:00 Registro y entrega de documentación

09:00 Inauguración

09:30 Ponencia inaugural: “La terapia familiar ultramoderna, ¿por qué no llamarle amor?”
Juan Luis Linares

11:00 Receso

11:30 Mesa redonda: “Terapia familiar desde Latinoamérica y para latinoamericanos”
Ricardo Romo (México), Sylvia Sánchez (Costa Rica) y Regina Giraldo (Colombia). Moderador: Remberto Castro (México)

14:00 Receso: comida

Tarde

16:00 Caso clínico a cargo de Marcelo Ceberio (Argentina)

18:00 Receso

18:30 Conferencia magistral: “Violencia familiar en México: aprendizajes en trabajos de prevención y tratamiento”
Ignacio Maldonado (Argentina-México)

21:00 Brindis-cena de bienvenida: Instituto Tzapopan
(Morelos 291, Zapopan Centro. CP 45150. Tel. (33) 33 64 09 75.)

Viernes 1 de julio

Mañana

09:00 Conferencia magistral: “La mediación y la intervención para el cambio, recorridos de la escuela genovesa”

Lia Mastropolo (Italia). Moderadora: Iolanda D’Ascenzo

10:30 Sesión de intervención sistémica en una organización

Félix Castillo (Barcelona). Moderadora: Berenice Torres

12:00 Receso

12:30 Mesa redonda: “Estilos de intervenciones sistémicas en contextos no clínicos”

Félix Castillo (Barcelona), José Antonio Pérez del Solar (Perú) y Raúl Medina (México). Moderador: José Soriano

14:00 Receso: comida

Tarde

16:00 Conferencia magistral: “Trabajando con los recursos de la familia: factores de resiliencia familiar”

Roberto Pereira (Bilbao, España). Moderador:

17:30 Receso

18:00 Conferencia magistral: “¿Por qué seguimos llamándolas narrativas?”

Ricardo Ramos (Barcelona). Moderador: Ricardo Romo

19:15 Conferencia magistral: “Conceptos básico en la terapia de pareja”

Jaime Inclán (Nueva York). Moderador:

20:30 Final

22:00 [Actividad cultura \(opcional\)](#)



Centro Universitario de la Ciénega
y Centro Universitario de la Costa

Sábado 2 de julio

Mañana

09:00 Talleres simultáneos: 15 talleres simultáneos (ver programa de talleres anexo)

14:00 Receso: comida

Tarde

16:00 Presentación de un caso clínico a cargo de Félix Castillo (Barcelona)

17:30 Receso

18:00 Mesa redonda: Presentación de los libros: “Las cartas terapéuticas. Una técnica narrativa en terapia familiar”, de **Juan L. Linares, M^a José Pubill y Ricardo Ramos. Ed. Herder. Barcelona**, y “Ser y hacer en terapia sistémica. La construcción del estilo terapéutico” , de **Marcelo R. Ceberio y Juan L. Linares, Ed. Paidós, Barcelona**.

19:30 Constitución de Relates: Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas
Juan Luis Linares (Barcelona), Marcelo Ceberio (Argentina), Roberto Pereira (Bilbao) y Raúl Medina (México)

20:00 Clausura

21:30 Baile Casino Veracruz (opcional).

Calle Manzano 486, entre Constituyentes y Av. Niños Héroes. Tel: 36134422.

PROGRAMA DE TALLERES

(Se llevará a cabo el sábado 2 de julio, de forma simultánea)

TALLER 1. CUERPO, ESPACIO Y MOVIMIENTO COMO HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA

MARCELO R. CEBERIO (ARGENTINA)*

Siempre se ha homologado la comunicación humana con la palabra y la psicoterapia clásica no ha excedido este campo. Fue el grupo pionero de investigadores de la comunicación (Bateson, Jakson, Watzlawick, entre otros), quienes destacaron la importancia del lenguaje analógico asociándolo con todas las conductas paraverbales (gestos, movimientos, posturas corporales). Mucho se ha descrito e hipotetizado acerca de los comportamientos corporales de los pacientes y muchas son las “decodificaciones” que se han desarrollado, en la búsqueda de significados más allá del lenguaje verbal.

“El cuerpo habla”, es una frase conocida que hace referencia a ese lenguaje de los gestos y movimientos, que expresa por sí mismo, es espontáneo y no deja mentir ni simular. Pero poco se ha explorado el lenguaje corporal del terapeuta y el envío de información —como intervención— espontánea en la interacción con el paciente.

El objetivo del taller es que los terapeutas hagamos conciencia de nuestro manejo del cuerpo y el movimiento (comprendiendo todo lo que compete a lo paraverbal) en el espacio de la psicoterapia y sistematizar algunas intervenciones utilizando el cuerpo del terapeuta como recurso (por ejemplo, cuándo hablar de pié, acercarse, alejarse, exceder el marco del consultorio, tipos de contención en situaciones críticas, etcétera).

Se trabajará mediante elementos teóricos y epistemológicos que sustentan la temática, y se desarrollarán las prácticas de intervenciones a través de técnicas de rol playing y psicodrama.

* Es psicólogo clínico y se doctoró en Psicología en dos oportunidades: la primera en la Universidad de Barcelona; la segunda en la Universidad Kennedy, de Buenos Aires. Es máster en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona. Codirige la Escuela Sistémica Argentina y es codirector de la carrera de Psicología, de la Universidad Maimónides, de Buenos Aires. Profesor titular de diversas universidades de Argentina, dicta seminarios y es docente invitado en diferentes instituciones sistémicas y universidades de Europa, Estados Unidos y América Latina. Ha publicado numerosos artículos y libros.

TALLER 2. ABORDAJE FAMILIAR EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: DIFERENTES NIVELES DE INTERVENCIÓN

JOSÉ ANTONIO SORIANO PACHECO (BARCELONA)*

La situación actual de los trastornos de la conducta alimentaria muestra una amplia diversidad de situaciones individuales y familiares que exigen respuestas específicas. Hace varios años comenzamos a incorporar varias modalidades de trabajo con los pacientes y familias, desde la terapia sistémica individual, la consulta familiar de 2-3 sesiones, las intervenciones familiares inespecíficas, las terapias familiares regladas y los espacios de intervención multifamiliar.

Uno de los objetivos del taller es mostrar ejemplos clínicos de estas diferentes modalidades de intervención. Además, ayudar a establecer criterios de selección del tipo de intervención según el caso que afrontemos, por lo que sería deseable que los participantes en el taller pudieran aportar casos de su experiencia clínica para poder debatir o supervisar.

* Es licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga. Especialista en Psiquiatría. Máster en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es coordinador del hospital de día de psiquiatría, del hospital de San Pablo de Barcelona. Docente de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de San Pablo (responsable del programa de investigación). Profesor colaborador de la Universidad Autónoma de Barcelona. Especializado desde 1997 en la atención a trastornos de la alimentación.

TALLER 3. FAMILIAS MALTRATANTES, ¿CÓMO PLANIFICAR LA INTERVENCIÓN?

ANABEL CARRERAS ROUMA (ESPAÑA - COLIMA)*

En numerosas ocasiones los profesionales del ámbito sociosanitario tienen que trabajar con situaciones de maltrato infantil —físico, psicológico, negligencias, abusos sexuales, etcétera—. Todas estas situaciones implican problemáticas muy específicas y difíciles de trabajar, que requieren de conocimientos y habilidades particulares. Pero además de complejas, estas situaciones también pueden repercutir en las emociones de los profesionales. La angustia, el miedo y la inseguridad pueden ser algunas emociones relacionadas con este tipo de familias.

Por ello, es necesario que los profesionales que estén en contacto con problemas de violencia estén formados adecuadamente y dispongan de conocimientos teóricos y técnicos sólidos. De esta manera, podrán ofrecer una intervención de calidad a estos niños y sus familias, y protegerse a sí mismos en cuanto al impacto del trabajo en sus sentimientos y bienestar personal.

Este taller ofrece una breve introducción a la comprensión de las relaciones maltratantes hacia los niños desde el modelo ecosistémico. Además, se aplicarán estos conceptos al trabajo cotidiano de los profesionales de los servicios sociales y sanitarios, ofreciendo algunas guías para la intervención, así como técnicas para llevarlas a cabo.

En definitiva, algunas de las preguntas a las que trataremos de dar repuestas a lo largo de este taller son: ¿qué hacer, qué decir, qué preguntar a las familias en las sesiones?, y ¿cómo hacer, cómo decir, cómo preguntar a las familias en las sesiones?

* Doctora en psicología por la Universidad de Valencia. Maestría en Terapia Familiar Sistémica, por la Universidad Autónoma de Barcelona, en 1999. Colaboradora docente de la escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar. Tiene gran experiencia en investigación e intervención en el campo del maltrato infantil en la comunidad autónoma de Valencia, Bruselas, Nueva York y Colima (México). Actualmente, es profesora-investigadora de tiempo completo en la Facultad de Psicología, de la Universidad de Colima.

TALLER 4. LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD DESDE LA
PERSPECTIVA SISTÉMICA:
CLAVES DE LECTURA Y DE INTERVENCIÓN CLÍNICA

IOLANDA D'ASCENZO (BARCELONA)*

Los trastornos de la personalidad representan una de las áreas de más reciente interés de la terapia familiar, por su extraordinaria complejidad que entrelaza factores individuales, familiares y culturales en una dimensión evolutiva. Por medio del análisis de casos clínicos se trabajarán hipótesis psicopatológicas y abordajes psicoterapéuticos con especial atención al trastorno límite de la personalidad.

* Es psiquiatra y psicoterapeuta, supervisora docente de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de San Pablo, de la Universidad Autónoma de Barcelona. Colabora con la Unidad de Psicoterapia del Hospital de San Pablo, en actividades clínicas y de investigación sobre trastornos de la personalidad.

TALLER 5. NARRACIONES NECESARIAS, CONVERSACIONES OPORTUNAS

RICARDO RAMOS (BARCELONA)*

La experiencia clínica muestra la posibilidad de desenlaces terapéuticos favorables en casos que arrastran circunstancias difíciles de su pasado (carencias, duelos, enfermedades). Ese lastre se despliega ante nosotros por boca de nuestros consultantes mediante la "historia saturada de problemas" que nos relatan, y que viene avalada por la alarma que esa historia ha producido entre los profesionales que nos han precedido, que ahora hay que considerar como parte del sistema determinado por el problema.

La tarea terapéutica, en un enfoque narrativista, ayuda a los consultantes a vivir nuevos acontecimientos a través de las decisiones que puedan tomar con nosotros. Esos acontecimientos hay que integrarlos en una trama que pueda desarrollar una historia alternativa nueva, que están viviendo con nosotros en el presente de la terapia.

Para que esa nueva historia pueda tener cierta perdurabilidad, hay que recorrer algunos acontecimientos de la historia saturada de problemas y en algunos ecos de la alarma del sistema determinado por el problema.

Por medio del caso de una familia anclada en el suicidio de uno de sus hijos, se ejemplificarán algunos conceptos y técnicas para llevar adelante esta tarea.

* Psiquiatra. Terapeuta sistémico. Supervisor docente en terapia familiar. Coordinador del laboratorio de comunicación humana en la Unidad de Psicoterapia, de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de San Pablo de Barcelona. Autor del libro *Narrativas contadas, narrativas vividas*, de Paidós. Coeditor del libro *Las cartas terapéuticas una técnica narrativa en terapia familiar*, así como de numerosos artículos sobre terapia familiar.

TALLER 6. LAS CARTAS TERAPÉUTICAS. UNA TÉCNICA NARRATIVA EN TERAPIA FAMILIAR

JUAN LUIS LINARES (BARCELONA)*

Se partirá de varios ejemplos que ilustren el uso de cartas en distintos contextos terapéuticos. Se ejercitará a los asistentes en la confección de dichas cartas, mediante técnicas de dramatización de familias simuladas.

* Es psiquiatra; doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona; maestro en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Es profesor de Psiquiatría en la Universidad Autónoma de Barcelona. Director de la Unidad de Psicoterapia del Hospital de San Pablo de Barcelona y director de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de San Pablo, de la Universidad Autónoma de Barcelona. Coordinador del programa de la Maestría en Terapia Familiar Sistémica de la misma escuela. Fue presidente de la Federación Española de las Asociaciones de Terapia Familiar, y de la Asociación Europea de Terapia Familiar (EFTA). Tiene numerosas publicaciones y artículos sobre terapia familiar, de las que sobresale *Identidad y narrativa*, publicado por Paidós. Ha sido premiado por la EFTA (en Berlín, 2004), por su valiosa contribución a la terapia familiar europea, y recibió el título de doctor Honoris causa, por la Universidad Maimónides, de Buenos Aires, Argentina, en noviembre de 2004.

TALLER 7. LA FAMILIA AFLIGIDA: HACIA UNA TEORÍA SISTÉMICA DEL DUELO

ROBERTO PEREIRA (BILBAO)*

El lenguaje psicoanalítico ha divulgado el término de duelo aplicado a cualquier pérdida. Sin embargo, la reacción emocional que produce la muerte de un ser querido tiene una especialidad que la diferencia de otras pérdidas.

El duelo es un proceso eminentemente familiar, aún cuando tiene un indudable componente individual y social. A pesar de ello, la teoría y la práctica sistémicas no se han ocupado mucho del duelo por muerte, agrupando la reacción familiar ante la pérdida en el cajón de sastre de las crisis familiares.

A lo largo del taller se hará hincapié en las particularidades del duelo familiar, avanzando hacia una terapia del duelo, mostrando casos prácticos que ilustren los desarrollos teóricos.

* Médico psiquiatra. Director de la Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar (EVNTF). Director del Diplomado de Especialización en Terapia Familiar, de la Universidad de Deusto. Responsable del Centro de Salud Mental de Santurce (Osakidetza/Servicio Vasco de Salud). Acreditado como psicoterapeuta de familia y pareja y como supervisor docente por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). Presidente de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF). Codirector de *Redes*, revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales, publicada por la Escola de Terapia Familiar, del Hospital Sant Pau de Barcelona, y la EVNTF.

TALLER 8. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES Y EL SER TERAPEUTA

JOSÉ A. PÉREZ DEL SOLAR (LIMA, PERÚ)*

Objetivos

Al finalizar el taller los asistentes tendrán una visión más amplia de los diferentes componentes de sus competencias emocionales (motivos, rasgos, valores, conocimientos, entre otros), con el fin de conocer y mejorar nuestros estilos terapéuticos.

Programa

- Las competencias emocionales, ¿qué son?, ¿cuáles son?
- “Competencias emocionales y éxito”, video de Daniel Goleman.
- Componentes de las competencias: *Iceberg* de competencias. Completar ficha y autotest de rasgos. Breve ejercicio fotonarrativo para identificar motivos.
- Identificación de motivos.
- Perfil personal de competencias emocionales vs. perfil ideal. Elección de un modelo ideal.
- Elaboración de un breve plan personal para cerrar las brechas.

* Licenciado en psicología por la Universidad de Lima. Máster en Psicoterapia Cognitivo-social por la Universidad de Barcelona. Máster en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona. Director del Centro Peruano de Terapia Familiar y de Pareja. Gerente de Pigmalión Consultores S.A. Consultor de HayGroup en Perú.

TALLER 9. TERAPIA DE PAREJA CON INMIGRANTES: ROLES DE GÉNERO Y PROYECTOS DE VIDA

JAIME INCLÁN (NUEVA YORK)*

Se presentará una consulta con una pareja latinoamericana de jóvenes inmigrantes en Estados Unidos. Se discutirán temas que el terapeuta debe investigar en terapia de pareja con inmigrantes y asuntos relacionados con la conducción de la terapia de pareja. El caso muestra algunos de los retos asociados al proceso (etapas) de ajuste a un nuevo entorno y el estrés y problemas que pueden resultar en la pareja. Se presenta particular atención a las dinámicas de la pareja desde la perspectiva de roles de género.

* Es fundador (1983) y director del Centro Roberto Clemente, que está orientado a atender las necesidades de cuidado básico de orientación y salud mental de familias y comunidades al este de la ciudad de Nueva York. Es profesor asociado de psiquiatría en la Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York. Actualmente, es miembro de la junta editorial de diversas revistas científicas de prestigio internacional relacionadas con el tema de Salud Mental: *Family Process*; *Journal of the American Association of Marriage & Family Therapy*; *American Family Therapy Academy Newsletter*; *American Journal of Orthopsychiatry*.

Ha publicado numerosos artículos relacionados con la terapia familiar y la psicología, además de presentar talleres, conferencias, seminarios en diversas instituciones académicas en Estados Unidos, Europa y Latinoamérica.

TALLER 10. NAVEGANDO SISTEMÁTICAMENTE EN LAS ORGANIZACIONES

FÉLIX CASTILLO (BARCELONA)*

Las organizaciones, entendidas como “constructores sociales con historia”, pueden ser consideradas como contextos significantes del desempeño o de la actividad de sus miembros. Son, por tanto, el escenario inevitable de malentendidos, conflictos y sorpresas en relación con las expectativas de esos miembros/actores. Compartiremos un periplo de conocimiento y práctica alrededor del arte de navegar en las organizaciones. Recalaremos en fenómenos organizacionales como las relaciones de poder, las estrategias preactivas del operador en su organización, los comportamientos éticos en las relaciones organizacionales, configuraciones y estructuras de la organización.

El objetivo del taller es proponer un conjunto de estrategias relacionales básicas para navegar con éxito a través de conflictos, malentendidos y otras sorpresas organizacionales.

* Psicólogo. Máster en Terapia Familiar. Jefe de Estudios de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de San Pablo, de la Universidad Autónoma de Barcelona. Se ha desempeñado como jefe de Recursos Humanos en varias organizaciones. Es experto en Coach Personal y Consultor Organizacional.

TALLER 11. LA DEPRESIÓN JUVENIL: CUANDO SIENTO QUE NO ME QUIEREN

SYLVIA SÁNCHEZ OLLER (COSTA RICA)*

El presente seminario-taller tiene como objetivo revisar los elementos que se sobrellevan en una depresión durante la adolescencia.

En relación con los casos clínicos se abordarán elementos teóricos desde diferentes escuelas sistémicas: estructural, estratégica, comunicacional, narrativa y Barcelona.

La metodología se fundamenta en ir alternando "la práctica con la teoría", y se exponen las hipótesis relacionales y las diferentes formas de afrontarlas.

La adolescencia supone un período de cambio en donde las alteraciones de todo tipo, biológicas, cognitivas, sociales, emocionales y de comportamiento, aparecen en una mayor proporción, comparándolas con las de otras etapas del ciclo vital. El adolescente *ADOLECE*, o sea, *carece de algo*, de allí que esté en una constante búsqueda y trata de ser diferente de sus progenitores, porque surgen deseos de autonomía, pero con una dependencia familiar real, lo que puede originar cierta confusión y tristeza: extrañeza corporal, procesos psicósomáticos y, sobre todo el desconcierto ante el ensimismamiento, que conlleva dudas, temores, soledad, tristezas, cambios de humor, impulsividad al sometimiento. Típicamente, la adolescencia es la etapa que se caracteriza por el conflicto de la dependencia/autonomía, conflicto que también puede estar provocado por la inseguridad propia de los padres en cuanto a su misma dependencia/autonomía de tener hijos adolescentes. Así, visto desde un enfoque ecosistémico, también el joven busca consolidar su identidad y, al mismo tiempo, unos progenitores que también han de armonizar estas demandas personales con las sociales.

La experiencia en casos de depresión de adolescentes asumidos terapéuticamente con familias en un contexto costarricense, ha permitido concretar resultados exitosos, en los cuales no se ha ameritado de apoyo farmacológico; de manera que el/la joven que *ADOLECE*, deja de estarlo para que sea la familia quien le soporta.

* Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona. Máster en Psicopatología Infanto-Juvenil por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente ejerce la práctica privada en la Clínica de Terapia Familiar, Pareja e Infanto-Juvenil. Trabaja en la Clínica del Dolor y es docente en la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica. Ha realizado investigaciones y algunas publicaciones relacionadas con el tema de la depresión y la esquizofrenia y ha sido lectora de seminarios de graduación de la Universidad Nacional y directora de tesis de la Universidad de Costa Rica.

TALLER 12. PSICOTERAPIA DE GRUPOS

HORACIO SEREBRINSKI (BUENOS AIRES)*

Desarrollaré el pensamiento grupal desde una óptica pichoniana (Enrique Pichón Riviere), gestáltica y sistémica. Conformación de un grupo terapéutico. Quiénes sí y quiénes no pueden ingresar a un grupo terapéutico. Escenario y tamaño del grupo. El marco temporal del grupo. Utilizar un co-terapeuta. Combinar la psicoterapia de grupo con otros tratamientos. Las técnicas del psicoterapeuta de grupo. Trabajar aquí y ahora.

* Es licenciado en psicología egresado en la Universidad J. F. Kennedy (1987). Es especialista en terapia de grupo y de familia. Su formación empezó en la Primera Escuela Enrique Pichón Riviere (1985) y en el CEFYP (centro de familia y pareja, desde 1985 hasta la actualidad, siendo integrante). Actualmente, es terapeuta de adultos, parejas, familias y grupos. Es supervisor y docente universitario. Es invitado como conferencista en la Universidad de Buenos Aires, Universidad de Quilmes, y Universidad del Salvador. Expositor en el congreso mundial de terapia familiar en España, en 1997.

TALLER 13. EL TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA

CLAUDIA LUCERO* Y MARIANA IRENE CASTILLO TAUCHER (TEMUCO, CHILE)**

Este taller estará destinado a terapeutas que deseen conocer sobre los planteamientos del trabajo con la persona del terapeuta en la intervención terapéutica de algunos enfoques dentro del modelo sistémico. Se centrará especialmente en la revisión de las **resonancias personales** y su relación con el modo de intervenir.

Durante el taller se trabajará con una aproximación a las resonancias personales, a través de la revisión del propio genograma y los temas asociados.

Durante los primeros 30 minutos se hará una breve exposición y discusión de los planteamientos teóricos, y durante la siguiente hora y media se desarrollará un trabajo personal con los asistentes.

* Psicóloga y licenciada en Psicología por la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile (1988). Máster en Terapia Familiar, impartido en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, por la Universidad Autónoma de Barcelona, España (2002). Directora del Programa de Especialización en Terapia Familiar, impartido por la Clínica Psicológica y el Departamento de Psicología de la Universidad de La Frontera (2003). Presidenta del Colegio de Psicólogos A.G., filial Temuco (1995-1998). Acreditada como psicóloga clínica especialista en psicoterapia, por la Comisión Nacional de Acreditación, instancia reconocida por el estado de Chile para otorgar especialidad clínica a los psicólogos (1995).

** Licenciada en Psicología. Especialidad en Psicología Clínica Infantil. Psicóloga clínica para atención de niños, adolescentes, adultos, parejas y familias. Directora de la Clínica Psicológica de la UFRO, a partir de marzo de 2003. Docente y miembro del consejo académico del Programa de Especialización en Terapia Familiar Sistémica, de la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

TALLER 14. LOS CONFLICTOS NO SE RESUELVEN SI NO SE RELABORAN:
EL ESPACIO DE LA MEDIACIÓN EN LOS PROCESOS DE
TRANSFORMACIÓN DE LA FAMILIA

Lia Mastropolo (Italia)*

La relatora introduce el concepto de la mediación como resolución de conflictos e indica su aplicación en diversos contextos: familiar, comunitario, intercultural, vecinal, penal, etcétera. Después, se concentra en la mediación familiar como un proceso de resolución de conflictos y de reorganización de las relaciones familiares en la separación y el divorcio (en los casos de parejas que eligen o aceptan una vía de colaboración, con petición voluntaria, fuera de los circuitos judiciales y aun en presencia de conflictividad).

Ilustra el modelo de mediación de la Escuela Genovesa y la metodología de trabajo. Presenta casos típicos de mediación familiar, otros de mediación con familias de culturas diferentes, y entre familias adoptivas y de origen.

Posteriormente, afronta el tema de situaciones complejas y ambiguas (causa de profundo malestar), en las que no hay una petición explícita de mediación, pero es necesario construir un contexto articulado, con el fin de que se vuelva posible una futura mediación.

A través de transparencias y de videos se explica el modelo y la metodología de la escuela. Motiva con referencias epistemológicas la práctica de trabajo, focalizando la atención sobre dos aspectos fundamentales:

- “Cómo manejar el conflicto de pareja”, para hacer emerger la genitorialidad.
- “Cómo incluir a los hijos para sacarlos”, en la primera entrevista.

* Psicóloga, directora de la Escuela Genovesa de Mediación Familiar y codirectora de la sede de Génova del Centro Milanés de Terapia de la Familia. Socia fundadora de la Sociedad Italiana de Mediación Familiar (SIMEF), miembro estatutario del Forum Europeo. Socio GEMME (Groupement Européen des Magistrats pour la Mediation). Docente en el Máster de Mediación en la Universidad Autónoma, Hospital de San Pablo de Barcelona, y la Universidad Complutense de Madrid. Profesora encargada del curso de Mediación Familiar en Génova, Facultad de Jurisprudencia, licenciatura especializada en Dirección Social. Ha laborado en el servicio público y como consultora en el Municipio en el Centro Histórico de Génova, hasta 2002.

TALLER 15. ALIANZA PARA EL CAMBIO, TEMPORALIDAD Y RESILIENCIA EN PSICOTERAPIA

CLAUDIO DES CHAMPS (ARGENTINA)*

“Considerar a la gente en general (y a quienes nos consultan en particular) capaces de cambiar lo necesario con una ayuda limitada, contribuye a que lo puedan hacer”.

El taller mostrará fundamentalmente el despliegue técnico de la psicoterapia de Milton Erickson, Steve De Shazer y Michael White, utilizando los aportes de la microtécnica ericksoniana al servicio de nuevos y esperanzadores relatos.

También se desplegará el trabajo sobre los tiempos en psicoterapia: el anillo autoreflexivo, cambios de historia; presente y reformulación perceptiva;

Visiones del futuro: la pregunta del milagro y el efecto “bola de cristal y otras estrategias conectadas con la temporalidad.

Se hará hincapié en los recursos y aspectos resilientes de los consultantes, en el lenguaje del cambio, la comunicación eficaz y en el trabajo cooperativo (*cooperancia*) o alianza terapéutica. Se trabajará el círculo de preocupación y el círculo de influencia. Se darán ejemplos clínicos y se realizarán ejercicios grupales y demostraciones ilustrativas del mencionado análisis ericksoniano, de los aportes de las técnicas de De Shazer —la pregunta del milagro, el juego de las escalas, la terapia breve orientada hacia la solución, el enfoque centrado en el lector (o sea, el paciente) en contraposición al centrado en el texto (o sea, en la teoría del psicoterapeuta)—, y de la psicoterapia constructivista narrativista de White —los acontecimientos excepcionales, externalización, “diplomas de salud y evolución”, equipos de apoyo y construcción de nuevos relatos de vida esperanzados, generadores de nuevas y mejores identidades, entre otros—.

* Psicólogo (Universidad de Buenos Aires), terapeuta individual, familiar y de parejas, docente, supervisor clínico y editor científico. Se formó en el Centro de Terapias Breves asociado al Mental Reserch Institute de Palo Alto, dirigido por Hugo Hirsch y Celia Elzufan, en el que fue docente y editor del *newsletter* de dicha institución. Es miembro del Board de revistas locales y españolas de terapia familiar y dirige desde mayo de 1988, el periódico bimestral, *Perspectivas Sistémicas* —Psicología de Hoy—, publicación fundadora de la Red Latina —Relates— (Europea-Latinoamericana) de publicaciones de terapia familiar. Es miembro de la Asociación Sistémica de Buenos Aires, de la que fue miembro de la comisión directiva en dos periodos; de la Academia Norteamericana de Terapia Familiar (AFTA), y de la actual comisión directiva de la APRA (Asociación de Psicoterapia de la República Argentina), cumpliendo su tercer período consecutivo, y del actual comité científico del próximo Congreso Mundial de Psicoterapia del WCP (27 al 30 de agosto de 2005, Buenos Aires, Argentina).

TALLER 16. ABUSO SEXUAL Y MALTRATO FAMILIAR: JUSTICIA Y PSICOTERAPIA

REGINA GIRALDO (COLOMBIA)*

El taller se desarrollará a partir de la experiencia de la aplicación en Colombia, específicamente en Bogotá D.C, de modelos de intervención utilizados en algunos países europeos, para la intervención psicoterapéutica con familias derivadas de servicios judiciales.

El desarrollo incluye aproximación a conceptos teóricos de los modelos utilizados en países como Bélgica, Francia, Italia y España; así como el método de intervención derivado para Colombia, hechos los necesarios ajustes para la población y contexto sociocultural.

Se incluyen en el taller el análisis de estrategias y técnicas de intervenciones utilizadas, y los resultados obtenidos con la aplicabilidad del modelo, que desde el año 2001 el equipo de trabajo de Fundaterapia ha venido perfeccionando, y con el cual se han realizado alrededor de 400 procesos de terapia familiar.

Durante el taller se presentarán videos de familias que fueron atendidas por problemáticas de maltrato y abuso, a partir de los cuales se realizará la descripción y el análisis de caso. Estas familias presentaban medidas legales de protección que incluían, entre otros, la realización de psicoterapia.

* Psicóloga de la Universidad Santo Tomás en Bogotá. Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona. Diplomada en Docencia Universitaria. Directora y supervisora-tutora de terapeutas familiares en la escuela sistémica de Bogotá, centro asociado a la ETF Barcelona. Actualmente, se dedica a la terapia sistémica en situaciones de violencia y maltrato familiar (abuso sexual, maltrato infantil y violencia conyugal).