

POSIBILIDADES DE LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES CENTRO ESPECIALIZADO DE APOYO FAMILIAR –SAFAMUR–

Alcolea Bermejo, M^a Isabel; Arnaldos Arias, Begoña; Carrasco Molina, Laura; González Ortiz, Gabriel; González Ortiz, Juan José; Hernández Bastida, M^a Jesús; Martínez Pretel, Ángela; Montero Jiménez, Marian;

Región de Murcia
Consejería de Política Social,
Mujer e Inmigración
Dirección General de Familia y
Menor



ORIENTACIÓN FAMILIAR

JUSTIFICACIÓN

La familia pasa por diferentes etapas, con características propias, con diferentes necesidades y exigencias. Estas situaciones de cambio se convierten en momentos esperables de crisis para el sistema familiar.

Un conocimiento sobre estos cambios, permitirá a la familia adelantarse y preparar cada uno de estos momentos por los que ha de pasar. A pesar de los cambios, la familia es capaz de afrontar cada una de las nuevas situaciones y los desafíos que traen consigo.

Para ello, es importante que los agentes familiares mantengan una vida afectiva que les permita compartir sus experiencias, dolores, frustraciones y éxitos.

OBJETIVOS

Asesorar a aquellas familias en las que exista una crisis puntual relacionada con su ciclo vital y/o derivada del ejercicio de sus funciones

Prevenir e intervenir en las dinámicas de funcionamiento familiar contrarias al bienestar social

Facilitar a las familias con dificultades los recursos necesarios para gestionar la solución o minimización de la crisis familiar

DESTINATARIOS

Familias en crisis por factores internos

Crecimiento (constitución de la pareja, nacimiento de un hijo, problemas intergeneracionales, emancipación, vejez)

Hospitalización y/o enfermedad que genera desajustes convivenciales / Enfermedades incapacitantes permanentes

Separación / Divorcio / Reorganización familiar / Fallecimientos / Patrones inadecuados de comunicación intrafamiliar

Educación familiar

Familias en crisis por factores externos

Paro / Cambio de domicilio / Inmigración / Separación por motivos de trabajo / Situación de privación de libertad

FUNCIONAMIENTO

Solicitud formal del servicio / Descripción de la problemática (genograma) / Nivel de intervención que precisa (personal, pareja o familiar) /

Plan de intervención (objetivos, número de sesiones previstas y periodicidad, estrategias y prescripciones, evaluación a mitad del proceso y al finalizar, registro de sesiones, etc.) / Espejo unidireccional / coterapeutas / Técnicos de la Dirección General de Familia /

Seguimiento

MASTER EN ORIENTACIÓN, TERAPIA Y MEDIACIÓN FAMILIAR UNIVERSIDAD DE MURCIA



DESTINATARIOS

Licenciados (psicólogos, pedagogos, abogados, médicos, etc.) o diplomados (trabajadores sociales, maestros, educadores sociales) que trabajen o estén interesados en el desarrollo de una labor de atención e intervención terapéutica a familias.

OBJETIVO

Formar desde la interdisciplinariedad especialistas en los ámbitos profesionales de la orientación, terapia y mediación familiar

DURACIÓN Y CRÉDITOS

De Octubre a Julio. 500 horas

CONTENIDOS

Sociología de la familia

Antropología de la familia

Psicología de la pareja

Ciclos Evolutivos de la familia

Mediación Familiar

Terapia Familiar

Investigación Familiar

Pedagogía Familiar

Psicopatología

Medicina Familiar

Ética de la familia y deontología

profesional

Derecho del matrimonio y la

familia

Teología del matrimonio y la

familia

Practicum en Safamur

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, trabajos

prácticos, tutorías personalizadas,

elaboración de proyecto fin de

master.

LUGAR

Instituto Teológico de Murcia

Plaza Beato Andrés Hibernón, 3

Junto al Campus de la Merced

www.itmfranciscano.org

968245608

MEDIACION FAMILIAR

JUSTIFICACIÓN

Ante la ruptura de la pareja:

Procedimiento extrajudicial, voluntario, confidencial y gratuito

Intervención de un mediador imparcial, aceptado por las partes

Llegar a acuerdos y cumplirlos

OBJETIVOS

Ofrecer un espacio neutral de comunicación

Llegar a acuerdos justos y equitativos, teniendo en cuenta las necesidades de todos los miembros de la familia, en especial las de los hijos

Reclamar la presencia vital de ambos progenitores en la educación de los menores

Prevenir futuros conflictos o disfunciones familiares

DESTINATARIOS

Parejas en proceso de separación

Parejas que han iniciado los trámites legales pero que los paralizan temporalmente

Parejas que tras la separación necesitan una revisión de los acuerdos por incumplimiento

CONTENIDOS

Relacionadas con la pareja: separación física temporal o definitiva.

Relacionadas con los hijos: guarda y custodia, patria potestad, relaciones con ambos padres, educación familiar, relaciones con los

abuelos y otros familiares, etc.

Aspectos económicos: pensiones de alimentos, gastos extraordinarios, compensatoria, atribución del uso de la vivienda conyugal, otras

cargas del matrimonio, división de los bienes, etc.

Al convenio regulador deben darle cobertura legal, para lo cual elevarán sus decisiones al juez de familia.

Seguimiento personalizado de la aplicación de dichas decisiones.

EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN FAMILIAR

JUSTIFICACIÓN

A través de este tipo de iniciativa respondemos a los objetivos planteados desde el Plan Integral de Apoyo a la Familia a nivel nacional, que entiende que las medidas deben ir encaminadas no sólo a intervenir sobre situaciones conflictivas (violencia, maltrato, ruptura, etc.) sino también a prevenir y anticipar todas estas situaciones. Incluye tanto actuaciones socio-educativas como de intervención social.

OBJETIVOS

Facilitar a las parejas la información necesaria para prevenir problemas derivados de la incomunicación conyugal

Administrar normas y pautas para regular una comunicación correcta

Ofrecer criterios educativos para ejercer la educación familiar durante la adolescencia

Facilitar cauces de comunicación familiar fluidos en las relaciones padres-hijos y padre-madre

Conocer y analizar críticamente la situación socio-familiar de las familias monoparentales

Ofrecer a los progenitores de las familias monoparentales criterios educativos que les permitan desarrollar una educación familiar

adecuada a la particularidad de la familia a la que pertenecen

DESTINATARIOS Y CONTENIDOS

PAREJAS CON DIFICULTADES

La comunicación en la pareja I. Criterios básicos para una buena comunicación

La comunicación en la pareja II. La comunicación en el conflicto de pareja

Influencia del ambiente social en nuestra pareja: la familia de origen, los amigos y los medios de comunicación

El ocio y tiempo libre en la pareja

PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES

La educación familiar durante la adolescencia. Claves para evitar la sobreprotección y ejercer la autoridad

Familia, drogas y adolescencia

La educación afectivo-sexual de nuestro hijo

¿Cómo hemos llegado hasta aquí? La violencia llega a nuestra casa

FAMILIAS MONOPARENTALES

Situación actual de las familias monoparentales

La educación en las familias monoparentales

El padre en las familias monoparentales

Los valores latentes en las familias monoparentales

MÉTODO

Exposición teórica a partir de las experiencias familiares

Flexibilidad y contextualización

Trabajo por grupo reducidos (6-7 personas), a través de dinámicas abiertas y creativas

Puesta en común.

Reuniones semanales

TERAPIA CON FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES

INTRODUCCIÓN

Servicio de intervención terapéutica con familias que tienen hijos comprendidos entre los 12 y los 17 años dónde existen diferentes

dinámicas que dificultan el desarrollo de las capacidades de la propia familia y del adolescente: relaciones conflictivas, comunicación

deteriorada, falta de respuestas adecuadas ante los conflictos, etc.

El equipo de trabajo lo conforman cinco psicólogos especializados en intervención familiar y con adolescentes.

OBJETIVOS

Proporcionar a el soporte especializado que les permita afrontar a las familias los conflictos y/o crisis profundas que les afectan, permitiéndoles reconstruir relaciones positivas que favorezcan el desarrollo de sus miembros, especialmente los hijos adolescentes o preadolescentes.

Optimizar las relaciones familiares cuando se ha detectado un deterioro de la convivencia y dinámica familiar, contribuyendo así a

modificar factores familiares que provoquen una situación de posible riesgo social.

Favorecer la adquisición y consolidación de actitudes y comportamientos personales y familiares que favorezcan la relación e integración

familiar, escolar y social de los adolescentes.

Extraer las propias capacidades y habilidades de la familia para la toma de decisiones y resolución de conflictos relacionales de la misma.

MÉTODO

Llevamos a cabo los siguientes programas.

Intervención terapéutica: sesiones de terapia familiar donde se reestablezcan las relaciones apropiadas para solucionar los problemas.

Para quienes acaban la intervención terapéutica:

Un tiempo para padres: un espacio de reflexión y comunicación entre padres de adolescentes.

Tu opinión también vale: un tiempo de desarrollo para los adolescentes donde se conozcan y conozcan sus capacidades para

mejorarlas.

CÓMO LO HACEMOS

Modelo Sistémico de Intervención Familiar: diferentes profesionales a través de un espejo unidireccional; búsqueda de soluciones de la propia familia, reforzando sus capacidades; técnicas que impliquen a la familia en el proceso terapéutico: cartas, devoluciones,

esculturas, preguntas relacionales, etc.

Un **Modelo Ecológico** de trabajo en red: contacto directo con el contexto del menor y de la propia familia: centro educativo, servicios

sociales, centro de salud, etc.